Newspaper Clips
April 1, 2015

Asian Age ND 01/04/2015 P-6

IITs are working fine, why fix them?

In the course of the last four months the IITs saw the resignations of IIT-Delhi director R.K. Shevgaonkar and IIT-Bombay director Anil Kakodkar. Dr Kakodkar, a nuclear scientist, has only been persuaded to stay on till his term runs out in May. Considered the foremost institutes of technical learning in India, the IITs seem to be in danger of losing people with vision who have guided it towards maintaining the standards of academic excellence that have made them instantly recognisable in many parts of the world.

Prima facie, it appears the issue is to do with HRD minister Smriti Irani, whose style of governance may be different from what academicians may have grown accustomed to. Far from any ideological inputs that may stem from a change of government at the Centre, it appears the most recent issue concerning Dr Kakodkar is to do with the selection process for the directors of three IITs. However, the larger issue of interference in the autonomous functioning of the institute may have also contributed to Prof. Shevgaonkar's resignation.

The need to keep academic matters insulated from government interference was respected through the history of the IITs, although, such matters were also the subject of heated debate

The talk in academic circles is that a system known to be working well enough in overseeing the appointment of directors was being subverted in the name of head-hunting by which too many candidates were being called for final interviews instead of following a tested filtering process. As head of the search committee, the HRD minister plays a pivotal role. How the selection process is being handled in the appointment of directors of IITs in Patna, Bhubaneswar and Ropar has caused the latest upheaval.

Ideally, the choice of personnel and of the courses offered and the academic terms for them are to be decided by the board of governors and the directors of individual IITs. The need to keep such academic matters insulated from government interference was generally respected through the history of the IITs, although, given the personality politics of selection within the academic community, such matters were also the subject of heated debate.

Even for the sake of argument it cannot be assumed that previous governments did not interfere in the process of appointing key IIT directors and the board of governors. But it would be fair to say that there was never any overt move to tinker with the autonomy of the IITs or to dictate their education policy. The system has worked fairly efficiently over time despite corruption charges and claims of recruitment rackets. The fact remains that the IITs have represented a fertile ground for educating and shaping young talent by imparting the importance of knowledge and innovation, besides text-book teaching. The IITs have served what the Kakodkar Committee calls India's education-research-technology-innovation-entrepreneurship ecosystem. The minister cannot afford to upset an up and running process of excellence.

Amar Ujala ND 01/04/2015 P-15

हाइड्रोजन से चलेंगे दस लाख वाहन

2020 तक हाइड्रोजन से 1,000 मेगावाट बिजली उत्पादन का भी लक्ष्य

राजीव कुमार

हाइड्रोजन की कीमत में कमी व उत्पादन बढ़ाने की दिशा में प्रयास कर रही है सरकार

नई दिल्ली। नवीन व नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय (एमएनआरई) ने वर्ष 2020 तक देश की सड़कों पर हाइड्रोजन गैस से चलने वाले दस लाख वाहनों को उतारने का लक्ष्य रखा है। अगले पांच वर्षों में हाइड्रोजन से 1,000 मेगावाट बिजली उत्पादन का भी लक्ष्य रखा गया है। इस लक्ष्य को सफल बनाने के लिए हाइड्रोजन के मूल्य में कमी व उत्पादन में बढ़ोतरी को लेकर सरकार की तरफ से कई प्रकार के अनुसंधान भी किए जा रहे हैं।

अभी हाइड्रोजन की कीमत प्रति किलोग्राम 200 रुपये से अधिक बैठती है। वर्ष 2020 तक हाइड्रोजन की कीमत को 60-70 रुपये प्रति किलोग्राम तक लाने का प्रयास किया जा रहा है ताकि हाइड्रोजन से चलने वाले वाहनों को व्यावहारिक बनाया जा सके। महिंद्रा एंड महिंद्रा व आईआईटी दिल्ली ने हाइड्रोजन से चलने वाले तिपहिया वाहन को विकसित किया है। महिंद्रा एंड महिंद्रा ने हाइड्रोजन व डीजल दोनों प्रकार के ईंधन से चलने वाले वाहन को भी विकसित किया है। आईआईटी दिल्ली हाइड्रोजन से चलने वाले जेनरेटर सेट पहले ही विकसित कर चुका है। एमएनआरई मंत्रालय के मुताबिक अगले पांच साल में हाइड्रोजन से चलने वाले 7.5 लाख दोपहिया व तिपहिया वाहन, 1.5 लाख कार व टैक्सी तो एक लाख बस व वैन को देश की सड़कों पर लाने का लक्ष्य रखा है। मंत्रालय के मुताबिक आरंभ में हाइड्रोजन गैस का इस्तेमाल मुख्य रूप से बस व तिपहिया जैसे सार्वजनिक परिवहन में किया जाएगा। इसके बाद ही यात्री सवारी को हाइड्रोजन गैस पर लाने की योजना है।

जब हाइड्रोजन की कीमत प्रतिस्पर्धा आधारित हो जाएगी और इसे स्टोर करने की पर्याप्त सुविधा उपलब्ध हो जाएगी तो हाइड्रोजन से चलने वाले वाहनों की संख्या में तेजी से बढ़ोतरी होगी। मंत्रालय का मानना है कि पेट्रोल की कीमतों में तेजी से होने वाली बढ़ोतरी से हाइड्रोजन से चलने वाले वाहन लोगों को आकर्षित कर सकते हैं। मंत्रालय के मुताबिक आरंभ में आईसी इंजन व फ्यूल सेल की मदद से हाइड्रोजन की मदद से बिजली उत्पादन करने का लक्ष्य रखा गया है। शुरुआत में हाइड्रोजन से चलने वाले 50-100 किलोवाट के छोटे जेनरेटर विकसित किए जाएंगे और फ्यूल सेल तकनीक के परिपक्व होने पर इससे ग्रिड बिजली का उत्पादन किया जा सकता है।

मंत्रालय को उम्मीद है कि 2020 तक हाइड्रोजन से बिजली उत्पादन की क्षमता 1,000 मेगावाट तक हो जाएगी। मंत्रालय सूत्रों के मुताबिक बीएचयू, आईआईटी दिल्ली, आईआईटी खड़गपुर, आईआईटी मद्रास और हैदराबाद जैसी संस्थाओं में हाइड्रोजन आधारित वाहन व हाइड्रोजन से बिजली पैदा करने के मामले में अनुसंधान कार्य किया जा रहा है और कई मामलों में सफलता भी मिल चुकी है। हाइड्रोजन के उत्पादन में बढ़ोतरी के लिए भी कई प्रकार के अनुसंधान किए जा रहे हैं।

Times Of India ND 01/04/2015 P-1

UGC has failed, scrap it, says HRD panel

Akshaya.Mukul
@timesgroup.com

New Delhi: One of the first committees set up by HRD minister Smriti Z Irani to review the working of the University Grants Commission (UGC) has said the regulator has not only "failed to fulfill its mandate but also has not been able to deal with emerging diverse complexities" and should be replaced by a National Higher Education Authority.

Headed by former UGC chairperson Hari Gautam, the committee has said any "restructuring" of UGC will be a "futile" exercise, as will be amending the UGC Act. Therefore, it has recommended the setting up of a new authority through an act of Parliament and prepared a draft bill. Till such time a body is set up, the panel says, the HRD ministry can bring about changes in UGC through executive order.

Ministry sources said the recommendations were "far-reaching" and "will be looked into seriously". Among the committee's other suggestions are a national research aptitude test for PhD admission and teaching of yoga and transcendental meditation.

▶Continued on P 23

Nix 10-yr rule for profs to be VCs: HRD panel

▶Continued from P 1

The HRD committee also recommends doing away with the 10-year criterion for professors to become vice-chancellors.

The two-volume report submitted by the committee to the ministry says UGC is "plagued in the main by reductionism in its functioning". "It (UGC) has side-stepped its function of being a sentinel of excellence in education and embraced the relatively easier function of funding education."

The report says the UGC staff is unhappy as only "few find favour and are delegated with powers to perform in important areas while many of them are left out with hardly much to contribute... It is said that they are pushed around through an element of fear and threat. The overall impression is that there is a man-made crisis which seems to be cause of unhealthy ambience and poor performance of UGC."

Coming down heavily on the functioning of the top levels, the committee says the UGC chairperson "should be advised to strictly keep a vigilant track of the various performance areas" and "assess the contribution at all levels".

The HRD report says the UGC staff is unhappy as only 'few find favour and are delegated with powers to perform in important areas while many of them are left out with hardly much to contribute...'

The chairperson, it adds, should spend more time in his "seat" than go around the "country and the world on occasions that have not much relevance for the system he governs". The committee has recommended that the chairperson's performance "be assessed once after three years and then at the end of his tenure of five years by a committee constituted by HRD".

For the full report, log on to www.timesofindia.com

Times Of India ND 01/04/2015 P-25

Comet dust coating turns Mercury dark

Adam Lusher

DUMPING YARD?

The planet Mercury has long enjoyed a certain glamorous sheen thanks to it being named after the fleet-footed messenger of the Roman gods.

Now, however, it seems in danger of gaining an altogether less appealing association — as a celestial reminder of what happens if you don't keep up with the dusting.

American scientists believe they have solved the mystery of why, compared with the Moon, its nearest airless neighbour, Mercury has a dark and decidedly non-silvery surface. The reason, they say, is that the planet is coated in billions of years' worth of carbon dust, after millennia upon millennia of being "dumped on" by passing comets.

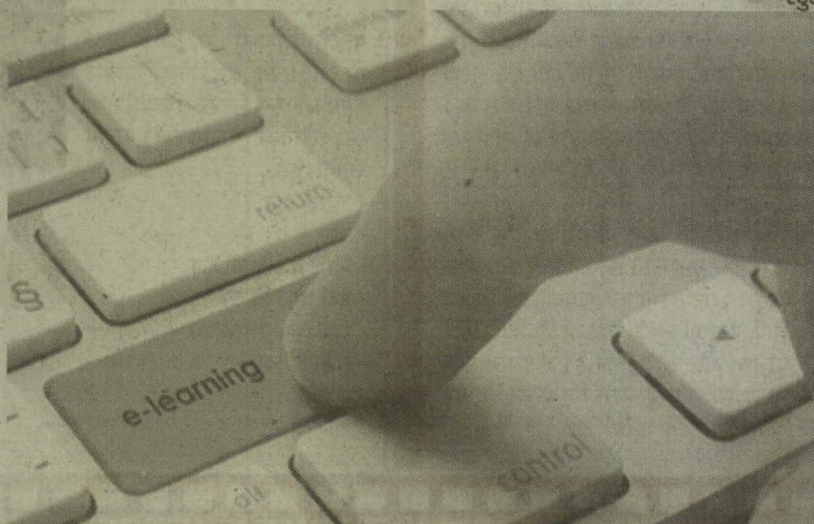
The repeated showers of dusty "stealth-darkening agent", they suggest, have in effect turned Mercury into "a painted planet".

The dim surface of the planet closest to the Sun, has long puzzled astronomers. Since it has the thinnest atmosphere of all the planets in the solar system, one possibility was that it was darkened by the effects of solar winds and the impacts of micro meteorites.

Both processes, however, would leave a thin, dark coating of tiny, dark iron particles, and analysis found that there were in fact very few such particles on Mercury's surface. THE INDEPENDENT

Virat Vaibhav ND 01/04/2015 P-13

ई-लर्निंग के जरिये घर बैठे करें आईआईटी जैसी पढ़ाई



आधुनिक विषयों की पढ़ाई के लिए अच्छे संस्थान में ही दाखिला जरूरी नहीं। एनपीटीईएल आपको घर बैठे उत्कृष्ट संस्थानों के प्रोफेसरों से पढ़ने में मदद कर सकता है। एनपीटीईएल एक ऐसा मंच है, जो सुदूर इलाकों में रहने वाले स्टुडेंट्स को भी आईआईटी जैसे संस्थानों के प्रोफेसर्स से कंप्यूटर के माध्यम से पढ़ने का मौका दे रहा है।

आज इसके माध्यम से बहुत से स्टुडेंट्स प्राइमरी कंटेंट के रूप में और बहुत से स्टुडेंट्स एक एक्स्ट्रा स्टडी के रूप में इस मंच से लाभ ले रहे हैं।

अच्छे कॉलेजों में प्रवेश न ले पाने वाले या सुदूर इलाकों में रहने के कारण शिक्षा के आधुनिक संसाधनों के अभाव से जूझने वाले स्टुडेंट्स को भी देश के उच्चस्तरीय संस्थानों जैसा शिक्षण उपलब्ध करवाने का एक खास प्रयास है एनपीटीईएल। फ्री ऑनलाइन कोर्सवेयर की मदद से यह पोर्टल इंजीनियरिंग और साइंस स्ट्रीम में शानदार ई-लर्निंग उपलब्ध करवाता है। आज इस मंच पर स्टुडेंट्स को सर्टिफिकेट कोर्सेज का भी विकल्प मिलता है।

क्या है एनपीटीईएल

आईआईटीज और आईआईएससी की मदद से संचालित नेशनल प्रोग्राम ऑन टैक्नोलॉजी इनहैंस्ड लर्निंग का उद्देश्य गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को वीडियोज के माध्यम से सुदूर ग्रामीण इलाकों के छात्रों तक इंटरनेट के जरिए पहुंचाना है।

कई हैं कोर्स

एनपीटीईएल के ऑनलाइन वीडियोज का इस्तेमाल आप पढ़ाई के प्राइमरी कंटेंट के रूप में भी कर सकते हैं और अपनी पढ़ाई से इतर ज्ञान जुटाने के लिए भी। इस पोर्टल पर कई सर्टिफिकेट कोर्सेज भी उपलब्ध हैं। यानी यहां से ऑनलाइन कोर्स करके आप सर्टिफिकेट भी पा सकते हैं। ऑनलाइन कोर्सेज के लिए कोई फीस नहीं है। हालांकि सर्टिफिकेशन एग्जाम के लिए आवेदकों से एक मामूली शुल्क लिया जाता है।

स्टुडेंट्स को लाभ

एनपीटीईएल के तहत इंटरनेट पर डाले गए एजुकेशनल वीडियोज से या वेब बेस्ड लर्निंग से उन स्टुडेंट्स को खासतौर पर लाभ मिलता है, जिनकी पहुंच बेहतर संस्थानों या स साधनों तक सीधे तौर पर नहीं है। इस तरह किसी सुदूर क्षेत्र में रहने के बावजूद उन्हें अच्छे शिक्षण का अवसर उपलब्ध हो जाता है।

टीचर्स को लाभ

इस मंच पर उपलब्ध वीडियोज स्टुडेंट्स के साथ-साथ उन्हें पढ़ाने वाले टीचर्स के लिए भी काफी लाभदायक हैं। उन्हें अपनी पेडागॉजी और उनसे जुड़ी तकनीकों को सुधारने की सीख यहां मिलती है। बड़े संस्थानों के लेक्चर्स भी उपलब्ध करवाने वाला यह मंच इनके ज्ञान को अपटुडेट करने के लिए खासतौर पर मददगार है।

Naya India ND 01.04.15 P-4

आनंद की जीवनी जल्द

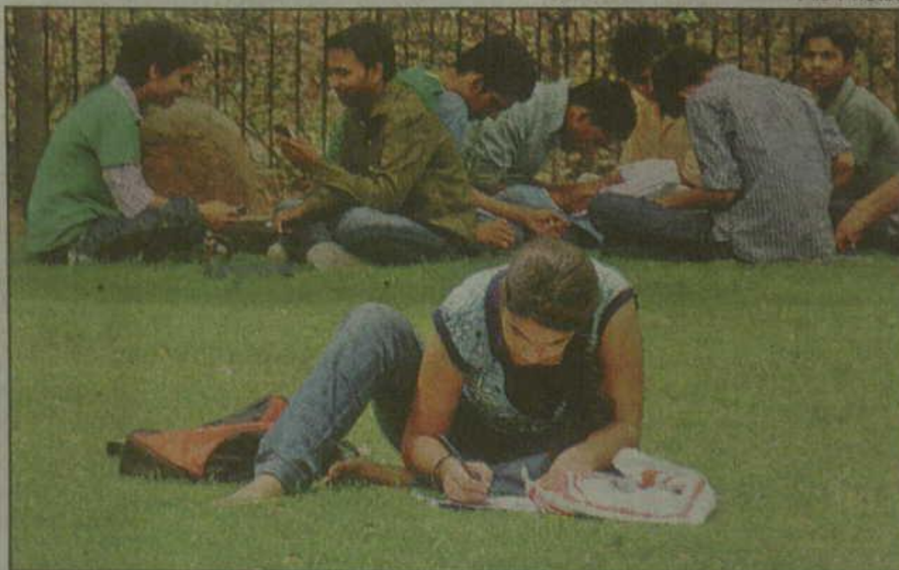
आर्थिक रूप से कमजोर बच्चों का भारतीय प्रौद्योगिक संस्थान (आईआईटी) में पढ़ने का सपना सच कराने वाली संस्था 'सुपर 30' और उसके संस्थापक गणितज्ञ आनंद कुमार के जीवन पर आधारित एक पुस्तक जल्द ही प्रकाशित होगी। इसके लिए आनंद ने यहां पर प्रकाशक पेंगुइन रैंडम हाउस के साथ एक करार पर हस्ताक्षर किए हैं।पैसे के अभाव में आनंद कुमार अपने छात्र जीवन में भले ही केम्ब्रिज विश्वविद्यालय में दाखिला नहीं ले पाए हों, लेकिन इस वाकये ने कितने ही निर्धन बच्चों के सपनों को अवश्य पूरा किया है। आनंद की प्रेरणादायी कहानी को पुस्तक का रूप देने के लिए पिछले तीन वर्षो से कनाडा के लेखक डॉ. बीजू मैथ्यू प्रयासरत थे। मैथ्यू द्वारा लिखी गई इस पुस्तक का संपादन राबर्ट प्रिंस ने किया है। इसके अलावा पटना के वरिष्ठ पत्रकार अरुण कुमार ने पुस्तक लेखन में सहयोग किया है। इसे पेंगुइन रैंडम हाउस द्वारा प्रकाशित किया जाएगा। अरुण बताते हैं कि पिछले तीन वर्षो से मैथ्यू लगातार पटना आते रहे और उन्होंने सुपर 30 पर शोध ही नहीं किया, बल्कि इस संस्थान से पढ़े कई निर्धन बच्चों के घर भी गए।

Navbharat Times ND 01/04/2015 P-5

UGC का निर्देश, हो एनवायरनमेंट स्टडीज पर फोकस

मिशन वन स्टूडेंट-वन ट्री

File Photos



■ भूपेंद्र, नई दिल्ली

यूनिवर्सिटी ग्रांट्स कमिशन (यूजीसी) ने देश भर की 706 यूनिवर्सिटीज को निर्देश दिया है कि एनवायरनमेंट स्टडीज पर फोकस किया जाए। यूजीसी ने यूनिवर्सिटी में पढ़ने वाले स्टूडेंट्स के लिए वन स्टूडेंट- वन ट्री कॉन्सेप्ट लागू करने को कहा है। हर स्टूडेंट कम-से-कम एक पेड़ जरूर लगाए और पढ़ाई के साथ-साथ उस पेड़ की भी देखरेख करे। यूनिवर्सिटी और उससे जुड़े हर कॉलेज में यह मिशन शुरू करने को कहा गया है और इसकी रिपोर्ट भी मांगी गई है।

यूजीसी ने यूनिवर्सिटी प्रशासन को स्पेशल प्लांटेशन ड्राइव शुरू करने के निर्देश दिए हैं। यूनिवर्सिटी की जिम्मेदारी होगी कि स्टूडेंट इस ड्राइव में हर हाल में हिस्सा लें। पर्यावरण को लेकर पब्लिसिटी मटीरियल तैयार करना भी यूनिवर्सिटी की जिम्मेदारी होगी। यूजीसी का कहना है कि यूनिवर्सिटीज में एनवायरनमेंट स्टडीज को लेकर छह महीने का कोर मॉड्यूल सिलेबस लागू किया जाए। हर यूनिवर्सिटी को यह सिलेबस लागू करना होगा और इसकी रिपोर्ट देनी होगी।

यूजीसी ने कहा है कि नैशनल ग्रीन ट्रिब्यूनल (एनजीटी) ने भी कहा है कि रेगुलर बेसिस पर यह देखा जाए कि यूनिवर्सिटीज में यह सिलेबस पढ़ाया जा रहा है या नहीं? सुप्रीम कोर्ट के आदेशों के मुताबिक यह सिलेबस पढ़ाया जाना जरूरी है। यूजीसी ने यूनिवर्सिटीज को कहा है कि तुरंत प्रभाव से इस आदेश को लागू किया जाए। जो यूनिवर्सिटी और कॉलेज इस आदेश को नहीं मानेंगे, उनके खिलाफ एक्शन होगा क्योंकि यह अदालत की अवमानना के दायरे में आएगा।

यूनिवर्सिटीज को अवेयरनेस कैंपेन भी शुरू करने होंगे। टीचर्स और स्टूडेंट्स के साथ मिलकर पर्यावरण को बचाने का संदेश देना होगा। यूजीसी का कहना है कि पर्यावरण एक बहुत बड़ा मुद्दा है और एजुकेशनल इंस्टिट्यूशन की यह जिम्मेदारी बनती है कि पर्यावरण को बचाने के लिए हरसंभव कोशिश की जाए।

NGT के कहने पर यूजीसी ने देशभर की 706 यूनिवर्सिटीज को दिया यह निर्देश

दरअसल, पर्यावरण पर छह महीने के कंपलसरी सिलेबस को लेकर यूजीसी पहले भी आदेश जारी कर चुकी है, लेकिन सभी यूनिवर्सिटीज ने इस कोर्स को लागू करने की रिपोर्ट नहीं भेजी है। अब यूजीसी ने हर यूनिवर्सिटी से रिपोर्ट मांगी है।

Five scientists from IISc receive prestigious award

http://www.bangaloremirror.com/Bangalore/Others/Five-scientists-from-IISc-receive-prestigious-award/articleshow/46761527.cms

To commemorate the 50th year of independence, government of India had introduced 'The Swarnajayanthi Fellowships' in 1997 to enc-ourage scientific research. Out of the 11 scientists selected from across India for the prestigious Swarnajay-anthi fellowships (2013-14), five scientists — Aninda Sinha, Satish Patil, Saptarshi Basu, Gautam Bharali and Navin Kashyap are from Bengaluru's own Indian Institute of Science.

The fellowships given by the Department of Science and Technology includes, in addition to their salaries, a remuneration of `25,000 per month for up to five years. The fellowship also covers all the requirements for conducting research including grants for equipment, computational facilities, consumables, contingencies, national and international travel and other special requirements.
Gautam Bharali is an associate professor in the Department of Mathematics. He works on 'Several Complex Variables' and 'Complex Dynamics'.
Saptarshi Basu, an associate professor in Department of Mechanical Engineering, works on understanding turbulent flow, which has massive industry applications like preventing engine stalls in gas turbines and making engines more efficient.
"To understand how nature works, we need to get to the basics. I try to understand its framework by going into the microscopic working, studying subatomic particles to understand phenomenon like gravity better," explains Aninda Sinha, a theoretical physicist and a faculty member at the Centre for High Energy Physics, who tries to decipher nature through string theory.
Satish Patil, an associate professor at the Solid State and Structural Chemistry Unit, has also received the fellowship for his work on synthesis of new materials from solar cells to biodegradable polymers for drug delivery and 'organic electronics'. The fifth awardee, Navin Kashyap, an associate professor in the department of Electrical Communication Engineering, focuses his research on coding for data communication, data storage and information theory.

Father-son Nobel Laureates and the Raman connect

http://timesofindia.indiatimes.com/city/bengaluru/Father-son-Nobel-Laureates-and-the-Raman-connect/articleshow/46763075.cms

BLURB: Hundred years ago, the Nobel Prize in Physics was awarded to the father-son duo, William Henry Bragg and William Lawrence Bragg, for X-ray analysis of crystal structures. At that time (in 1915), William Lawrence Bragg was all of 25. Born on March 31, 1890, he remains the youngest-ever Nobel Laureate in Physics. Interestingly, it was William Bragg who appointed Sir CV Raman as director of the Indian Institute of Science (IISc), Bengaluru, on this day in 1933. IISc scientist Sharath Ahuja traces the coincidence in an exclusive article for TOI.

It all began with the chance discovery of X-Rays (X-standing for the unknown) by Professor Wilhelm Roentgen in Germany on November 8, 1895. Called X-rays, because they are 'light rays', about a thousand times shorter in wavelength than visible light, they are invisible. On hearing about Roentgen's discovery in the first few months of 1896, William Bragg (in Adelaide) and Thomas Lyle (in Melbourne) produced X-ray images (radiographs) and even made X-ray tubes.

Nobel Prize in Physics 1915

It was around 1912 that the father and son read a scientific note by German physicist Max Von Laue, who suggested that X-rays could be diffracted by passing them through crystals. For this work Laue was awarded the Nobel Prize in Physics, in 1914. Working in Cambridge, England, a young Lawrence believing that Laue's explanation was incorrect in its details, carried out his own set of experiments, as a result of which he published the now famous Bragg equation: $n\lambda = 2d \sin \theta$. This equation is basic to X-ray diffraction, a process used to analyze crystal structure by studying the characteristic patterns of X-rays that deviate from their original paths because of the closely spaced atoms in the crystal. He also showed that in rock salt the two kinds of atoms, sodium and chlorine, are arranged alternately so that atoms of the same element never touch each other.

Meanwhile, his father designed the X-ray spectrometer, a device to make exact measurements of X-ray wavelengths. The two scientists spent vacations using the Bragg spectrometer to determine many other atomic arrangements, including that of Physics that had been revolutionized by Roentgen's and Laue's discoveries and then forwarded by the work of the Braggs. William and Lawrence's joint work in 1912 was recognized in 1915 when they were awarded the Nobel Prize for Physics, '... for their services in the analysis of crystal structure by means of X-rays'.

William Henry Bragg and Bengaluru

The selection committees appointed by the council of the Indian Institute of Science, in July 1931, called for applications to the post of IISc director. Of these, the English committee in England was convened and chaired by Nobel Laureate Sir William Bragg and had Sir William Pope and Sir Robert Robertson as the other members. By May 1932, 20 candidates had sent in their applications to the English committee in England. It is interesting to note that CV Raman's name was not on the list, according to records available with the archives and publications cell of IISc. The English committee headed by Nobel Laureate Sir William Bragg, unanimously proposed Raman's name to the IISc council as the best candidate for the director's post. Raman was appointed director on March 31, 1933, a position that would fall vacant by April 1 1933, when Prof Martin Onslow Forster's directorship at IISc was to end. Raman was the first Indian to be the director of IISc.

Leadership Crisis In IIMs Across The Nation

http://jobs.siliconindia.com/career-news/Leadership-Crisis-In-IIMs-Across-The-Nation-nid-180824.html

BANGALORE: There are so many who quit their jobs just to pursue a degree from IIM. Some dream for IIM and finally fail to achieve it. The would-be IIMs will be shocked to hear that today IIMs are facing real challenges in their professional lives. IIMs in Ranchi, Kozhikode, Lucknow and Raipur are having vacancies in the director’s profile. The hunt is on, yet only one could be placed till now.

"No one wants to be a director today," says a former IIM director. "The institutes are facing a governance issue, which includes political and government interference. The faculty takes pot shots at directors. There is a lot of blame game. This is hurting the momentum," he adds. Successful acamedicians from IIM consider leadership struggles, government and political interference, lack of succession planning, low pay scale, remote location and absence of clear mission as core reasons for IIM distraction in such job profiles.

Since 2010, IIM Ranchi is functioning as a two storey building. The human resource department announced the development of six new IIMs, though none has come into existence till now.

"There are many challenges in developing new IIMs. A close industry interaction is a must for budding managers. Institutions established in remote parts of the country will face tough challenges on that front," says Prof MJ Xavier of IIM Ranchi.